KKTC NARKOTİK POLİSİNİN ALMIŞ OLDUĞU HİZMET İÇİ EĞİTİMLERİN ETKİLİLİĞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

 Özcan DÖNMEZER\*

Özet

 Bu araştırmada amaç, KKTC’de son 10 yılda Polis genel Müdürlüğü Narkotik ve Kaçakcılığı önleme Müdürlüğünde görev yapmakta olan personele verilen uyuşturucu maddelere yönelik hizmet içi kursların etkililiğini değerlendirmektir. Bu sayede bugüne kadar verilen bu tür eğitimlerin genel durumunu ortaya koymak ve varsa eksiklikleri ortadan kaldırmak amaçlanmıştır. Hizmet içi eğitimleri değerlendirilirken planlama, süreç ve değerlendirme başlıkları altında polislerin görüşleri alınmıştır. Araştırmada nitel araştırma yaklaşımı temel alınmış ve durum çalışması modeline uygun olarak veriler toplanmıştır. Amaçlı örnekleme uygun olarak, bu eğitimleri alan polisler araştırmaya dahil edilmiş ve veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme soruları kullanılmıştır. Elde edilen veriler içerik analiziyle değerlendirilmiştir. Narkotik polisi olarak çalışan personelin almış oldukları tüm eğitimler genel olarak ifade edilirken aynı zamanda narkotik konusunda almış oldukları eğitimlerin mesleki verimliliklerine olan etkisi ortaya konmuş bu konuda yapılabileceklere ilişkin bir dizi öneri üretilmiştir.

 Anahtar kelimeler: Polis Eğitimi, Eğitim, Hizmet İçi Eğitim, Narkotik,

­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Polis Müfettişi-PGM Polis Okulu Müdürlüğü, ozcandonmezer1970@gmail.com

**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ NARKOTİK POLİSİNİN ALMIŞ OLDUĞU HİZMET İÇİ EĞİTİMLERİN ETKİLİLİĞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Amaç**

Bu Araştırmada Amaç, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde Son 10 Yılda Polis Genel Müdürlüğü Narkotik Ve Kaçakcılığı Önleme Müdürlüğünde Görev Yapmakta Olan Personele Verilen Uyuşturucu Maddelere Yönelik Hizmet İçi Eğitimlerin Etkililiğini Değerlendirmek Ve Bu Sayede Bugüne Kadar Verilen Bu Tür Eğitimlerin Genel Durumunu Ortaya Koymak Ve Varsa Eksiklikleri Ortadan Kaldırmak Amaçlanmıştır. Yapılacak Değerlendirmeyle Daha Etkin Bir Eğitim Verilmesi İçin Yapılacaklar Tesbit Edilmeye Çalışılmıştır

**Kapsam**

Hizmet İçi Eğitimler Değerlendirilirken Narkotik Ve Kaçacılığı Önleme Müdürlüğünde Çalışan Personeli Kapsayacak Şekilde; Planlama, Süreç Ve Değerlendirme Başlıkları Altında Bir Görüşme Formu Hazırlanmış Ve Yazılı Olarak Polislerin Görüşleri Alınmıştır

**Yöntem**Araştırmada Nitel Araştırma Yaklaşımı Temel Alınmış Ve Durum Çalışması Modeline Uygun Olarak Veriler Toplanmıştır. Amaçlı Örnekleme Uygun Olarak, Narkotik Ve Kaçakcılığı Önleme Müdürlüğünde Çalışan Ve Bu Eğitimleri Alan 41 Polis Araştırmaya Dahil Edilmiş Ve Veri Toplama Aracı Olarak Yarı Yapılandırılmış Görüşme Soruları Kullanılmıştır.

Elde Edilen Veriler İçerik Analiziyle Değerlendirilmiştir. Narkotik Polisi Olarak Çalışan Personelin Almış Oldukları Tüm Eğitimler Genel Olarak İfade Edilirken Aynı Zamanda Narkotik Konusunda Almış Oldukları Eğitimlerin Mesleki Verimliliklerine Olan Etkisi Ortaya Konmuş Bu Konuda Yapılabileceklere İlişkin Bir Dizi Öneri Üretilmiştir.

**Yazılı Görüş Formu İçeriği**

Yazılı Görüş Formu Üç Bölümden Oluşmaktadır.İlk Beş Soru Eğitimlerin Planlanması, Sonraki Üç Soru Uygulama / Sürece İlişkin Ve Son İki Soru İse Değerlendirmeye Yöneliktir.
1-Planlama
2-Uygulama/Süreç
3-Değerlendirme’

Sorular

1-Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Eğitimin Yapılma Amacı Neydi? Sizce Amaçlara Ulaşıldı Mı?

2-Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Eğitimi Kim/Kimler Verdi? Veren Kişiler Yetkin Miydi?

3-Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Eğitimin Süresi Ne Kadardı? Süre Yeterli Miydi?

4-Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Eğitim Nerede Yapıldı? Yapılan Ortam Uygun Muydu?

5-Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Eğitim Genel Olarak Planlanmış Bir Biçimde Mi Yürütüldü?

6-Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Eğitimlerde Ele Alınan Konu Başlıkları, Eğitimin İçeriği Neydi?

7-Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Eğitim Teorik Miydi Yoksa Uygulamalı Mıydı?

8-Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Eğitimde Görsel (Fotoğraf Vb.), İşitsel (Cd Vs) Ya Da Görsel İşitsel (Bilgisayar Vs) Araç-Materyallerden Yararlanıldı Mı?

9- Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Eğitim Sizce Yeterli Midir?
10-Bu Eğitimi Veren Eğitimci Siz Olsaydınız, Mevcut Eğitimden Farklı Olarak Neler Yapmak İsterdiniz?

Araştırmacı Tarafından Dikkkat Edilen Önemli Noktalar

1-Eğitim, Hizmet İçi Polis Eğitimi, Narkotik Maddelerle İlgili Eğitim Konularında Var Olan Literatür

2-Yazılı Görüş Formu Uygularken Yönlendirmekten Kaçınma.

3-İçerik Analizi Yapılırken Güvenirlik Ve Geçerlik Konularına Hassasiyet Gösterme.

4-Görüşleri Olduğu Gibi Değerlendirip Reel Sonuçların Çıkması Ve Öneriler

Narkotik Ve Kaçakcılığı Önleme Müdürlüğünde Çalışan Personelin Genel Olarak Almış Olduğu Eğitimler

Meslekte Belli Bir Deneyim Kazandıktan Sonra;Görev Alanına Göre Düzenlenen Eğitimlerdir. Polis Örgütü Bünyesinde Değişik Görevlerde Bulunan, Rütbe, Ünvan Ve Eğitim Durumu Açısından Değişik Düzeydeki Personelin Hizmet İçi Eğitimler**i**

Personelin Almış Olduğu Eğitimlerin Genel Değerlendirmesi Yapılırken Yukarıda Belirttiğimiz Eğitimlerin Tümü Göz Önünde Bulundurularak Bir Değerlendirme Yapılmıştır.

Olarak Ayrıca Değerlendirilmiş. Bunlar Eğitim Yeri ( Yurt İçi Ve Yurt Dışı) Eğitimler Alt Grupları Oluşturulup İncelenmiştir

**Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Almış Oldukları Eğitimler (Özel Ve İleri Hizmet İçi Eğitimler)**

**Narkotik Ve Kaçakcılığı Önleme Müdürlüğünde Çalışan Personelin Uyuşturucu Ve Benzeri Konularda Almış Olduğu Yurtiçi Ve Yurtdışı Eğitimler**

**Sonuç ve Öneriler**

 Yapılan eğitimlerin amacının uyuşturucu maddelerin ve kullananların tanınması, takip edilmesi, aranması ve personelin bu konularda bilgilerini dahada artırdıkları sonucuna varılmıştır. Ancak küçük bir grup(4 kişi) pek çok eğitim almalarına rağmen bu konuda bir eğitim almadıkları için bu eğitimlerin amacına ilişkin fikir beyanında bulunmamışlardır.eğitimlerin yapılma amaçlarına ulaşıldığı sonucu ortaya çıkmıştır

 Yapılan eğitimleri veren kişilerin polis genel müdürlüğü ve TC. Emniyet genel müdürlüğü kadrolarında çalışan kişler tarafından verildiği belirtilmiştir.her iki eğitimci grubunuda alanlarında uzman ve yetkin kişiler olduğu ortaya çıkmıştır.eğitim veren kişilerin yeterli olmadığı yönünde herhangi bir olumsuzluk yoktur

 Eğitimlerin sürelerinin üç gün, bir hafta ve üç hafta süreli oldukları, genel olarak kısa süreli olanların (üç gün) süresinin yetersiz olduğu diğer eğitimlerin süresinin ise yeterli olduğu ancak belli zaman periyotlarında güncellenmiş şekilde tekrar edilmesi istenmiştir.

 Söz konusu eğitimlerin, kktc polis genel müdürlüğüne bağlı polis okulu müdürlüğü, pgm konferans salonu, narkotik bölüm müdürlüğü binası ,tadoc ve kom (türkiye-emniyet genel müdürlüğü) da yapıldığını, bunlardan narkotik bölüm müdürlüğünde yapılan eğitimin yerinin eğitim için uygun olmadığı diğer yerlerin ise uygun olduğu belirtilmiştir

 Yapılan eğitimlerin planlanmış eğitimler olduğu, verilen eğitimin verilmek istenen eğitimler olduğuna dair fikir birliği mevcuttur.

 Yapılan eğitimlerde ele alınan konu başlıkları
A-Uyuşturucu Maddeleri Tanıma
B-Uyuşturucu Maddelerin Zulalanması(Saklanması) C-C-Takip (Fiziki Veya Araçlı)
D-Uyuşturcu Madde Bulunduğu Zaman Yapılması Gerekenler
E-Uyuşturucu İle Mücadele Ve Bu Alanda Çalışan Polisin Alan Bilgisi
F-Uyuşturucu Maddelerle İlgili Suçlarda Soruşturma Yöntemleri

 Yapılan eğitimlerin teorik-pratik olduğu teorik eğitime ayrılan zamanın yeterli olduğu ancak pratik eğitime ayrılan zamanın yetersiz olduğu sonucu ortaya çıkmıştır.

 Yapılan eğitimlerde uyuşturucu maddelerle ilgili görsel, işitsel yada görsel-işitsel araç ve materyallerden gereği gibi yararlanılmıştır.

 Yapılan eğitimlerin yeterli/kısmen yeterli olduğu konusunda görüşler ortaya çıkmıştır. Bu eğitimlerin sürekli olarak verilmesi gerektiğide çıkan bir diğer sonuçtur. Bir başka yoğunluklu görüş ise narkotikte çalışan personel dışında, diğer polislerinde bu konularda eğitim alması gerktiği yönündedir.

“Eğitimi Veren Siz Olsaydınız?” Farklı Neler Yapardınız
1-Her Sene Belirli Aralıklarla Güncelleme Eğitimleri Yapmak
2-Eğitimlerin Yurt Dışı Eğitimler Olarak Planlanmasını Sağlamak
3-Kurs Sürelerini Uzatmak(Özellikle Kısa Süreli Olanlar)
4-Personelin Eğitime Konsantre Olmasını Etkileyen Unsurları Ortadan Kaldırmak
5-Teorik Bilgiden Daha Çok Uygulamaya Ağırlık Vermek
6-Kurs İçeriğinde Değişiklik Yapmak
7-Her Haliyle Eğitimin Fayda Getirdiği Ve Bu Halinden Bile Memnun Olmak Gerektiği

**Öneriler**

 Katılımcıların Hepsi Eğitimleri Veren Kişilerin Yeterli Olmalarına Rağmen Eğitim Sürelerinin Kısa Olduğunu Söylemişlerdir. Bu Nedenle Yapılacak Eğitimlerin En Az Bir Haftalık Veya Daha Fazla Süreli Eğitimler Olması Gerekmektedir.

 Teorik Bazlı Eğitimlerin Dahada Azaltılması Uygulamalı Eğitime Ağırlık Verilmesi Ve Bu Eğitimlerin Sık Aralıklarla Yapılması, Eğitim Esnasında Tamamen Eğitime Odaklanılması Eğitim Haricinde Başka Bir İşle Uğraşılmaması Gerekmektedir.

 Narkotik Ve Uyuşturucu Maddelerle İlgili Verilen Eğitimlerin Sadece Narkotik Polisine Değil Diğer Birimlerde Çalışan Personelede Verilmesi Soruşturma Açısından Yararlı Olacaktır

KAYNAKÇA

## Geiss, G. (1969) Addicts in the Classroom: The Impact of an Experimental Narcotics Education Program on Junior High School Pupils.‹pdf› Available at:

## Hayeslip, D.W. (1989) Local-level Drug Enforcement ‹pdf› Available at:

## KKTC. PGM Yıllık Eğtim Faliyet Raporları

## Moore, M.H. and Kleiman, M.A.R. (1989) The Police and Drugs ‹pdf› Available at:

1. Pagane, J., Chanmugam, A., Kirsch, T., and Kelenf, G. D. (1996) New York City Police Officers incidence of transcutaneous exposures ‹pdf› Available at:

## Pagon,M., Virjent-Novak, B., Djuric, Lobnikar, B. (1996) College of Police and Security Studies European Systems of Police Education and Training ‹html› Available at:

1. United Nations Office on Drugs and Crime Vienna. (2004) ‹pdf› Available at: